**Informacja o projektach współfinansowanych ze środków zewnętrznych, realizowanych przez Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie / Departament Edukacji, Nauki i Sportu oraz Wojewódzkie Jednostki Oświatowe**

**w roku szkolnym 2021/2022**

 **stan na 31 sierpnia 2022 roku**

1. Projekty realizowane przez Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie/Departament Edukacji, Nauki i Sportu.

W roku szkolnym 2021/2022 Departament Edukacji, Nauki i Sportu realizował 2 projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej i Budżetu Państwa w ramach RPO WP 2014–2020:

1. Projekt pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych - szkolnictwo ogólne - rok szkolny 2021/2022”;
2. Projekt pn. „Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2021/2022”.
3. Projekty realizowane przez Wojewódzkie Jednostki Oświatowe.

W roku szkolnym 2021/2022 jednostki oświatowe Samorządu Województwa (Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie i Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie) realizowały 9 projektów konkursowych finansowanych ze środków Unii Europejskiej, w tym: 1 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, 2 w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, 4 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020; 1 w ramach Programu Erasmus+, Sektor: EDUKACJA SZKOLNA KA220-SCH - Partnerstwa współpracy w sektorze edukacji szkolnej, 1 w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży – Operator Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji finansowanego z dotacji Ministra Edukacji Narodowej.

* 1. Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie realizował/realizuje 8 projektów pn.:
	2. „Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (makroregion IV)”;
	3. „English4You”;
	4. „Podkarpacie Uczy Cyfrowo” w ramach projektu „Lekcja:Enter”;
	5. „Lekcja:Enter - Podkarpacie Uczy Cyfrowo (II)” w ramach projektu „Lekcja:Enter”;
	6. „Zdalny Nauczyciel = Zdalna Szkoła” w ramach projektu grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”;
	7. „Zdalnie odważni = cyfrowo pewni” w ramach projektu grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”;
	8. „Ekologia z myślą o przyszłych pokoleniach”;
	9. „Making personal learning experiences possible and visible also in a digital way - Das PerLen-Konzept®”.
	10. Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie realizuje1 projekt pn. „POPOJUTRZE 2.0 – KSZTAŁCENIE” „Narzędzia TIK w projekcie edukacyjnym w nauce zawodu. Hybrydowy model realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w kształceniu zawodowym”
1. **Projekty realizowane przez Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie/ Departament Edukacji, Nauki i Sportu**
2. **Projekt pn. „*Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych - szkolnictwo ogólne - rok szkolny 2021/2022*”**

**Okres realizacji projektu:** 23 czerwca 2021 r. – 30 września 2022 r.

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.1 Wsparcie stypendialne dla uczniów dolnych – szkolnictwo ogólne.

**Łączna wartość projektu:** **2 898 000,00 zł.**

Zrealizowano wydatki na kwotę: **2 898 000,00 zł.**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 2 463 300,00 zł, z budżetu państwa w kwocie 289 800,00 zł oraz z budżetu Województwa Podkarpackiego w kwocie 144 900,00 zł.

W ramach projektu wsparciem stypendialnym objęto 504 uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne, pobierających naukę na terenie województwa podkarpackiego, bez względu na miejsce zamieszkania, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej. Stypendium przyznano na okres 10 miesięcy, tj. od 1 września 2021 r. do 30 czerwca 2022 r., całkowita wartość stypendium dla 1 stypendysty wynosi 5 000,00 zł (płatne jednorazowo).

Z dniem 23 czerwca 2021 r. Beneficjent: Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie/Departament Edukacji, Nauki i Sportu rozpoczął realizację w/w projektu. Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie zatwierdził wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, w którym określone zostały m.in.: cel projektu, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu, grupa docelowa, harmonogram realizacji projektu, szczegółowy budżet projektu. Wniosek złożony do Instytucji Pośredniczącej (tj. Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie) w dniu 15 lipca 2021 r. został zatwierdzony i tym samym przyjęty do dofinansowania.

Nabór wniosków o przyznanie stypendium odbył się terminie od 27 października 2021 r. do 19 listopada 2021 r. W ramach naboru do UMWP wpłynęło 516 wniosków o przyznanie stypendium. Celem realizacji zakładanej wartości wskaźnika, tj. 560 os/szt., Zarząd Województwa Podkarpackiego ogłosił, w terminie od 8 grudnia 2021 r do 15 grudnia 2021 r., nabór uzupełniający, w ramach którego wpłynęło 8 wniosków.

W wyniku oceny formalno-merytorycznej powołana przez Zarząd Województwa Podkarpackiego komisja (składająca się z pracowników Departamentu Edukacji, Nauki i Sportu) pozytywnie oceniła 506 wniosków. W marcu 2022 r. do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie, wpłynęły 2 pisemne rezygnacje stypendystów znajdujących się na liście rankingowej wniosków o przyznanie stypendium. Ostatecznie Umowę o przekazywanie stypendium podpisało 504 stypendystów/stypendystek.

W związku z nieosiągnięciem wskaźnika na poziomie 560 os/szt. w roku 2022 r. został podpisany aneks do decyzji o dofinansowanie projektu – zmniejszenie wartości projektu, w tym dofinansowanie oraz zmiana wartości wskaźników w projekcie z 560 szt./os. na 504 szt./os.

Wypłata stypendium nastąpiła jednorazowo w marcu 2022 r. wówczas zostały również rozliczone pozostałe wydatki w ramach projektu (koszty pośrednie rozliczane ryczałtem).

W III kw. prowadzona jest weryfikacja złożonych Sprawozdań z realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju Stypendystów/Stypendystek, która pozwoli na zdiagnozowanie skutków ich udziału w projekcie. W oparciu o złożone sprawozdania określony zostanie stopień realizacji wskaźnika rezultatu, tj. „Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami”.

Zostaną zebrane od Stypendystów/Stypendystek dane na temat ich statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu do dnia 31 sierpnia br.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | **Wartość docelowa** | **Wartość osiągnięta**  |
| **Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo ogólne** | **560** | **504** |
| **Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie** | **560** | **504** |
| **Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie** | **560** | **504** |
| **Liczba uczniów kształcących się w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne, znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.** | **560** | **504** |
| **Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami** | **95%** | **95%** |

Przyczyny dotyczące nie zrealizowania zakładanej wartości wskaźników:

Na przestrzeni ostatnich 2-3 lat projekty stypendialne realizowane były w zmiennych warunkach, dlatego na niezrealizowanie zakładanej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości wskaźników produktu miały wpływ poniższe czynniki:

* kryterium dotyczące szczególnych lub innych osiągnięć edukacyjnych
w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, informatycznych
i języków obcych (brane pod uwagę z lat szkolnych: 2018/2019, 2019/2020
i 2020/2021). Na realizację tegorocznej edycji projektu duży wpływ ma trwający od I kw. 2020 r. stan zagrożenia epidemicznego, który ma bezpośrednie przełożenia na dotychczasowy styl życia, w tym ograniczenie kontaktów międzyludzkich, organizację/odwołanie konkursów, seminariów, szkoleń. Nauka szkolna przez długi okres prowadzona była zdalnie, co niekorzystnie wpłynęło na kontakt nauczyciel – uczeń/uczennica, a także rozwój młodzieży szkolnej, zarówno intelektualny, jak i emocjonalny. Uczniowie musieli odnaleźć się w nowej rzeczywistości. Częsty brak bezpośredniego kontaktu z opiekunami dydaktycznymi przełożył się na ograniczenie możliwości odpowiedniego przygotowania się do konkursów, olimpiad, turniejów. Dodatkową trudnością okazała również się sama organizacja tych wydarzeń.

Zatem, sytuacja ta w dużej mierze wywarła wpływ na osiągnięcia edukacyjne młodzieży, czego konsekwencją jest m.in. niespełnianie przez część uczniów kryteriów dostępu do projektu, a tym samym mniejszą, niż zakładano, liczbą złożonych wniosków,

* kryterium niekorzystnej sytuacji materialnej ucznia. Niekorzystna sytuacja materialna weryfikowana była w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane było stypendium. Zmienność i nieregularność uzyskiwanych dochodów wywarła wpływ na spełnienie kryterium dochodowego przyznawania stypendium **(duża rozpiętość poziomu i dynamiki** przeciętnego dochodu z pracy w gospodarstwach indywidualnych w rolnictwie z 1 ha przeliczeniowego obwieszczanego rokrocznie przez Prezesa GUS, **np.** wzrost o 529 zł wysokości przeciętnego dochodu z pracy w indywidualnych gospodarstwach rolnych z 1 ha przeliczeniowego, tj. w 2018 r. - 2 715,00 zł, w 2019 r. - 3 244,00 zł, **wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej –** w 2019 r.– 2 250,00 zł, a 2020 r. – 2 600,00 zł, tj. wzrost o 350,00 zł).

Pomimo podjętych przez Beneficjenta działań zaradczych w ramach projektu (wydłużenie okresu, za jaki były brane pod uwagę osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzenie szerokiej i wydłużonej w czasie akcji informacyjno – promocyjnej, ogłoszenia dodatkowego naboru wniosków) zakładana wartośćwskaźnika, dla zadania nr 1 – 560 szt./os. nie została i nie zostanie osiągnięta.

Po przeprowadzeniu konsultacji z Instytucją Zarządzającą RPO, Instytucją Pośredniczącą Beneficjent projektu uznał, że brak jest realnych możliwości rozdysponowania niewykorzystanej kwoty dofinansowania na inne zadania, w ramach projektu, czy też realokacji środków pomiędzy projektami (RPO WP 2014/2020: poddziałanie 9.6.1 - szkodnictwo ogólne, poddziałanie 9.6.2 - szkolnictwo zawodowe). Nie było też możliwości zwiększenia wartości stypendium w projekcie, ponieważ kłóciłoby się to ogólnymi zasadami równego dostępu do usług publicznych.

**Zadania zrealizowane w projekcie**:

Nabór wniosków o przyznanie stypendium odbył się terminie od 27 października 2021 r. do 19 listopada 2021 r. W terminie od 8 grudnia 2021 r do 15 grudnia 2021 r. odbył się nabór uzupełniający.

W pierwszym kwartale 2022 r. została zakończona ocena formalno-merytoryczna wniosków o przyznanie stypendium. Z uczniami i uczennicami zostały podpisane 504 umowy o przekazywanie stypendium. Zgodnie z zapisami umów o przekazywanie stypendium zawartych pomiędzy Beneficjentem, a uczniami/uczennicami, jednorazowo zostało wypłacone stypendium dla 504 Stypendystów/Stypendystek w wysokości 5 000,00 zł/osobę. Ponadto w oparciu o informacje zawarte w ankietach monitorowania postępów w zakresie realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju Stypendystów/Stypendystek przeprowadzona została weryfikacja dalszej ich przynależności do grupy docelowej projektu, tj. pobieranie nauki w ponadpodstawowej szkole prowadzącej kształcenie ogólne oraz realizacji przez nich opracowanych we wnioskach o przyznanie stypendium Indywidualnych Planów Rozwoju.

Stypendyści/Stypendystki realizowali Indywidualne Plany Rozwoju przy pomocy opiekunów dydaktycznych, którzy wspierali Stypendystów/ Stypendystki w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowali ich osiągnięcia edukacyjne oraz pomagali w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów. Postępy w realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju monitorowali opiekunowie dydaktyczni oraz Wnioskodawcy.

Pracownicy zaangażowani w realizację projektu, na bieżąco udzielali odpowiedzi na pytania dotyczące projektu przesyłane pocztą elektroniczną, jak również telefonicznie i indywidualnie w biurze projektu.

Wydatki ponoszone w ramach kosztów pośrednich przeznaczono na zadania związane z obsługą administracyjno-biurową projektu, w tym m.in. zarządzanie projektem, obsługa finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna, obsługa księgowa oraz zadania związane z utrzymaniem jednostki.

Zostały zebrane od Stypendystów/Stypendystek dane na temat ich statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.

1. **Projekt pn. „*Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2021/2022”***

**Okres realizacji projektu:** 23 czerwca 2021 r. – 30 września 2022 r.

Projektrealizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe.

**Łączna wartość projektu:** **1 932 000,00 zł**

Zrealizowano wydatki na kwotę: **1 932 000,00 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 1 642 200,00 zł, z budżetu państwa w kwocie 96 600,00 zł oraz z budżetu Województwa Podkarpackiego w kwocie 193 200,00 zł.

Wsparciem przeznaczonym na cele edukacyjne, objęto 322 uczniów/uczennice kształcących/e się w szkole ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe, której siedziba znajduje się na terenie województwa podkarpackiego, bez względu na miejsce zamieszkania, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych bądź przedmiotów ogólnych nauczanych w szkole zawodowej, znajdujących/e się w niekorzystnej sytuacji materialnej. Stypendium przyznano na okres 10 miesięcy, tj. od 1 września 2021 r. do 30 czerwca 2022 r.

Z dniem 23 czerwca 2021 r. Beneficjent: Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie/Departament Edukacji, Nauki i Sportu rozpoczął realizację w/w projektu. Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie zatwierdził wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, w którym określone zostały m.in.: cel projektu, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu, grupa docelowa, harmonogram realizacji projektu, szczegółowy budżet projektu. Wniosek został złożony do Instytucji Pośredniczącej 12 sierpnia 2021 r. i został zatwierdzony 24 sierpnia 2021 r., tym samym przyjęty do dofinansowania.

**Zadania zrealizowane w projekcie**:

Nabór wniosków o przyznanie stypendium odbył się w terminie od dnia 27 października 2021 r. do dnia 19 listopada 2021 r.

W pierwszym kwartale 2022 r. została zakończona ocena formalno-merytoryczna wniosków o przyznanie stypendium. Z uczniami i uczennicami zostały podpisane 322 umowy o przekazywanie stypendium. Zgodnie z zapisami umów o przekazywanie stypendium zawartych pomiędzy Beneficjentem, a uczniami/uczennicami, jednorazowo zostało wypłacone stypendium dla 322 Stypendystów/Stypendystek w wysokości 5 000,00 zł/osobę. Ponadto w oparciu o informacje zawarte w ankietach monitorowania postępów w zakresie realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju Stypendystów/Stypendystek przeprowadzona została weryfikacja dalszej ich przynależności do grupy docelowej projektu, tj. pobieranie nauki w ponadpodstawowej szkole prowadzącej kształcenie zawodowe oraz realizacji przez nich opracowanych we wnioskach o przyznanie stypendium Indywidualnych Planów Rozwoju.

Stypendyści/Stypendystki realizowali Indywidualne Plany Rozwoju przy pomocy opiekunów dydaktycznych, którzy wspierali Stypendystów/Stypendystki w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne i monitorowali ich osiągnięcia edukacyjne oraz pomagali w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów. Postępy w realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju monitorowali opiekunowie dydaktyczni oraz Wnioskodawcy.

Pracownicy zaangażowani w realizację projektu, na bieżąco udzielali odpowiedzi na pytania dotyczące projektu przesyłane pocztą elektroniczną, jak również telefonicznie i indywidualnie w biurze projektu.

Wydatki ponoszone w ramach kosztów pośrednich przeznaczono na zadania związane z obsługą administracyjno-biurową projektu, w tym m.in. zarządzanie projektem, obsługa finansowa, administracyjna, sekretariat, kancelaria, obsługa prawna, obsługa księgowa oraz związane z utrzymaniem jednostki.

W III kw. prowadzona jest weryfikacja złożonych sprawozdań z realizacji Indywidualnych Planów Rozwoju, która pozwoli na zdiagnozowanie skutków udziału stypendystów/stypendystek w projekcie. W oparciu o złożone sprawozdania określony zostanie stopień realizacji wskaźnika rezultatu tj. „Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami”.

Zostały zebrane od Stypendystów/Stypendystek dane na temat ich statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu do dnia 31 sierpnia br.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta  |
| Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo zawodowe | **322** | **322** |
| Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie | **322** | **322** |
| Liczba uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołachponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych | **322** | **322** |
| Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami | **95%** | **95%** |

**II. Projekty realizowane przez Wojewódzkie Jednostki Oświatowe**

* + 1. **Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie**

Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie realizował/realizuje 8 projektów konkursowych finansowanych ze środków Unii Europejskiej, w tym: 1 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, 2 w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, 3 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020; 1 w ramach Programu Erasmus+, Sektor: EDUKACJA SZKOLNA KA220-SCH - Partnerstwa współpracy w sektorze edukacji szkolnej, 1 w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży – Operator Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji finansowanego z dotacji Ministra Edukacji Narodowej.

* + 1. **Projekt pn. „Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (makroregion IV)”**

**Okres realizacji projektu:**  1 stycznia 2019 r. – 31 października 2022 r.

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) na lata 2014-2020, Działanie 2.14 „Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie”, finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz dotacji z budżetu państwa. Konkurs nie zakładał wkładu własnego. Realizacja projektu planowana była do 30 czerwca 2020 r., projekt przedłużony do 31 października 2022 r.

Projekt realizowany w partnerstwie z podmiotami: Syntea S.A. z Lublina – Lider projektu, Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie oraz Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Leona Wyczółkowskiego w Rykach.

**Wartość projektu dla PZPW:** **273 240,00 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 230 286,67 zł, z budżetu państwa w kwocie 42 953,33 zł.

Do 31 grudnia 2021 r. zrealizowano wydatki na kwotę: **183 147,76 zł**

**Założony cel realizacji projektu** dla PZPW: podniesienie kompetencji u 982 nauczycieli/osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w 66 grupach.

Cel projektu, zgodnie z metodyką SMART, został określony jako: Podniesienie kompetencji w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego przez 3877 osób (min. 80% kobiet) w tym: 945 os. z woj. lubelskiego, 1396 os. z woj. małopolskiego, 982 os. z woj. podkarpackiego i 554 os. z woj. świętokrzyskiego - kadry dydaktycznej z obszaru IV makroregionu do końca października 2022 r. poprzez udział w działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Projekt przyczyni się do realizacji celów POWER, w szczególności wpisuje się w realizację celu szczegółowego Osi Priorytetowej II: Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całożyciowego doradztwa edukacyjno-zawodowego. Udział w działaniach projektowych umożliwi osobom realizującym doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach, nabycie i rozwój kompetencji, wiedzy i umiejętności z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, a tym samym, przygotuje ich do wdrożenia nowych wypracowanych rozwiązań w swojej pracy dydaktycznej, co niewątpliwie zwiększy ich doświadczenie zawodowe.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu do dnia 31 grudnia 2021 r.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta  |
| **Liczba osób przygotowanych do realizacji ramowych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego opracowanych w ramach programu w województwie podkarpackim** | **982** | **932** |

Do 31 grudnia 2021 r. Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie przeszkoliło 932 nauczycieli w 64 grupach szkoleniowych. Pozostałe szkolenia zostaną zrealizowane do października 2022 roku przez Lidera projektu.

* + 1. **Projekt pn. „English4You”**

**Okres realizacji projektu:** 1 stycznia 2020 r. – 31 grudnia 2021 r.

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.3 - Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych, finansowany ze środków Unii Europejskiej dotacji z budżetu państwa oraz z budżetu Województwa Podkarpackiego.

**Łączna wartość projektu:** **422 710,00 zł**

Zrealizowano wydatki na kwotę: **422 710,00 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 359 303,50 zł, z budżetu państwa w kwocie 21 135,50 zł oraz z budżetu województwa podkarpackiego w kwocie 42 271,00 zł.

**Założony cel realizacji projektu:** Celem głównym projektu był wzrost kompetencji
w obszarze posługiwania się językiem angielskim u min. 140 osób na poziomie A1 i A2. Wsparciem w projekcie zostali objęci nauczyciele i pracownicy JST związani z systemem edukacji.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | **56** | **92** |
| Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu | **140** | **204** |
| Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie | **80** | **108** |
| Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie | **200** | **235** |

**Zadania zrealizowane w projekcie**:

**Kursy z j. angielskiego** - W ramach realizacji zadania przeprowadzono 2 procedury przetargowe aby wyłonić wykonawcę do prowadzenia kursów (lektorzy).

W okresie dwóch lat przeprowadzono 23 kursy językowe: 15 kursów na poziomie A1 oraz 8 na poziomie A2.

**Zakup podręczników na kursy z języka angielskiego** - PZPW w porozumieniu z Wykonawcą (prowadzenie kursów) wybrał podręczniki i ćwiczenia, które były najbardziej odpowiednie do grupy wiekowej i zawodowej uczestników. W ramach zadania przeprowadzono procedurę zamówienia publicznego poniżej 30 tys. euro i zakupiono podręczniki dla kursantów.

**Certyfikacja uczestników –** W ramach zadania przeprowadzono 23 egzaminy certyfikujące 15 na poziomie A1 oraz 8 na poziomie A2.

Projekt został zakończony z dniem 31.12.2021 r. Wniosek końcowy został zatwierdzony.

Wszystkie cele i wskaźniki zostały osiągnięte.

* + 1. **Projekt grantowy pn.: „Podkarpacie Uczy Cyfrowo” w ramach projektu „Lekcja:Enter”**

**Okres realizacji projektu:** 1 grudnia 2019 r. – 31 października 2021 r.

Projekt grantowy realizowany w ramach projektu „Lekcja:Enter”. Projekt jest realizowany przez partnerstwo trzech podmiotów: Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”, w obszarze Osi Priorytetowej III – Cyfrowe kompetencje społeczeństwa. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz dotacji z budżetu państwa.

**Łączna wartość projektu**: **357 722,48 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 302 740,54 zł, z budżetu państwa w kwocie 54 981,94 zł.

Zrealizowano wydatki na kwotę **328 440,11 zł**

**Założony cel realizacji projektu**: Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji cyfrowych uczestników projektu grantowego (nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych) poprzez udział w 40 godzinnym szkoleniu tematycznym (edukacja wczesnoszkolna, humanistyczna, matematyczno-przyrodnicza, artystyczna i informatyczna). Każdy nauczyciel – uczestnik projektu grantowego otrzymał również wsparcie merytoryczne trenera lokalnego (m.in. mentoring i dostęp do platformy e-learningowej z wykorzystaniem narzędzi TIK).

Grupą docelową projektu było 707 czynnych nauczycieli z terenu województwa podkarpackiego.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba uczestników którzy ukończyli ścieżkę edukacyjną | **707** | **843** |
| Liczba uczestników którzy ukończyli ścieżkę edukacyjną z gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich poniżej 20 000 tys. mieszkańców | **283** | **532** |

**Działania realizowane w ramach projektu:**

W ramach projektu zostało przeszkolonych 4 nauczycieli konsultantów do pełnienia roli trenerów regionalnych w projekcie (obszary wsparcia: edukacja wczesnoszkolna/kadra zarządzająca, edukacja artystyczna, informatyka, matematyczno-przyrodnicze, humanistyczne). Ponadto w ramach projektu przeszkolono 14 nauczycieli konsultantów do pełnienia roli trenerów lokalnych.

W projekcie założono przeszkolenie łącznie 707 nauczycieli w 65 grupach tematycznych.

PZPW wykorzystując oszczędności uruchomił dodatkowo 21 grup.

W projekcie zostały zakupione 22 tablety.

Projekt został zakończony z dniem 31.10.2021 r. Sprawozdanie końcowe zostało przedstawione Fundacji Orange, które zostało zatwierdzone 21.12.2021 r. Wszystkie cele i wskaźniki zostały osiągnięte.

* + 1. **Projekt grantowy: „Lekcja:Enter - Podkarpacie Uczy Cyfrowo (II)” w ramach projektu „Lekcja:Enter”**

**Okres realizacji projektu:** 1 września 2020 r. – 28 lutego 2023 r.

Projekt grantowy realizowany w ramach projektu „Lekcja:Enter”. Projekt jest realizowany przez partnerstwo trzech podmiotów: Fundację Orange, Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytut Spraw Publicznych w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”, w obszarze Osi Priorytetowej III – Cyfrowe kompetencje społeczeństwa. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz dotacji z budżetu państwa. Wkład własny nie jest wymagany w projekcie.

**Łączna wartość bazowa projektu**: **300 424,00 zł**

**Łączna wartość projektu po zwiększeniu dotacji**: **421 648,00 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 254 248,83 zł, z budżetu państwa w kwocie 46 175,17 zł.

Zrealizowano wydatki na kwotę: **270 570,37 zł**

**Założony cel realizacji projektu**: Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji cyfrowych uczestników projektu grantowego (nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych) poprzez udział w 40 godzinnym szkoleniu tematycznym (edukacja wczesnoszkolna, humanistyczna, matematyczno-przyrodnicza, artystyczna i informatyczna). Każdy nauczyciel – uczestnik projektu grantowego otrzyma również wsparcie merytoryczne trenera lokalnego (m.in. mentoring i dostęp do platformy e-learningowej z wykorzystaniem narzędzi TIK).

Grupą docelową projektu jest 570 czynnych nauczycieli z terenu województwa podkarpackiego.

**w ramach pierwotnego projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba uczestników którzy ukończyli ścieżkę edukacyjną | **570** | **733** |
| Liczba uczestników którzy ukończyli ścieżkę edukacyjną z gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich poniżej 20 000 tys. mieszkańców | **228** | **540** |

PZPW w Rzeszowie w toku realizacji projektu początkowo zwiększył wskaźnik o 100 uczestników. W II kwartale 2022 roku uzyskano zgodę na zwiększenie budżetu projektu. W związku z tym zwiększono bazowe liczby wskaźników o dodatkowe 130 uczestników.

**Wskaźniki po zmianach w projekcie :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba uczestników którzy ukończyli ścieżkę edukacyjną | **800** | **733** |
| Liczba uczestników którzy ukończyli ścieżkę edukacyjną z gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich poniżej 20 000 tys. mieszkańców | **228** | **540** |

**Działania realizowane w ramach projektu:**

W ramach projektu zostało przeszkolonych 4 nauczycieli konsultantów do pełnienia roli trenerów lokalnych w projekcie (z grup przedmiotów ogólnokształcących).

W projekcie założono przeszkolenie łącznie 570 nauczycieli w 57 grupach tematycznych.

Po wprowadzeniu zmian PZPW przeszkoli 800 nauczycieli w 80 grupach tematycznych.

W projekcie zostały zakupione 3 laptopy.

Projekt zakończy się 28 lutego 2023 r.

* + 1. **Projekt grantowy pn.: „Zdalny Nauczyciel = Zdalna Szkoła” w ramach projektu grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.**

**Okres realizacji projektu:** 01 marca 2021 r. – 28 lutego 2022 r.

Projektu grantowy pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa II – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

**Łączna wartość projektu**: **154 375,00 zł**

Zrealizowano wydatki na kwotę **154 374,11 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 130 107,25 zł, z budżetu państwa w kwocie 24 267,75 zł.

**Założony cel realizacji projektu**: Głównym celem projektu jest podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia nauczycieli prowadzących zdalną edukację w przedszkolach
i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli (pdn) i bibliotek pedagogicznych (bp). Projekt ukierunkowany jest na ograniczenie negatywnych skutków wystąpienia COVID-19 poprzez zapewnienie prowadzenia edukacji na odległość w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli. Projekt realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Centrum Informatycznym Edukacji.

W ramach projektu pracownicy PZPW w Rzeszowie – nauczyciele konsultanci przeszkolili się wraz z Liderem projektu z 12 modułów udostępnionych przez ORE. Projekt zakładał objęcie wsparciem szkoleniowym 151 nauczycieli szkół/przedszkoli. Szkolenia realizowane były w formie hybrydowej z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba uczestników, którzy rozwinęli kompetencje w zakresie edukacji zdalnej | **148** | **164** |
| Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość | **12** | **16** |
| Liczba uczestników objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 | **163** | **177** |

**Działania realizowane w ramach projektu:**

W ramach projektu zostało przeszkolonych 16 nauczycieli konsultantów do pełnienia roli trenerów w projekcie.

Przeszkolono łącznie 164 nauczycieli w ramach poszczególnych działań: szkolenie kadry pdn i bp, szkolenie i doradztwo dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli (w tym rekrutacja, organizacja i realizacja szkoleń), konsultacje indywidualne i doradztwo grupowe dla uczestników, przeprowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, opracowanie pakietu materiałów dydaktycznych przez kadrę pdn. W ramach projektu zakupiono sprzęt niezbędny do realizacji przedsięwzięcia grantowego - doposażenie audio-wizualnych studiów do prowadzenia szkoleń zdalnych.

Projekt zakończono 28 lutego 2022 r. Raport końcowy został zatwierdzony. Wszystkie cele i wskaźniki zostały osiągnięte.

* + 1. **Projekt grantowy pn.: „Zdalnie odważni = cyfrowo pewni” w ramach projektu grantowego pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.**

**Okres realizacji projektu:** 01 stycznia 2021 r. – 30 czerwca 2022 r.

Projekt grantowy pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa II – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

**Łączna wartość projektu**: **45 596,30 zł**

Zrealizowano wydatki na kwotę **45 596,30 zł**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 38 428,56 zł, z budżetu państwa w kwocie 7 167,74 zł.

**Założony cel realizacji projektu**: Głównym celem projektu było podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego przez kadrę PBW w Rzeszowie nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w szkołach i przedszkolach. W ramach projektu pracownicy PBW przy PZPW w Rzeszowie – nauczyciele bibliotekarze przeszkolili się wraz z Liderem projektu z 12 modułów udostępnionych przez ORE. W ramach projektu założono objęcie wsparciem szkoleniowym 200 nauczycieli szkół/przedszkoli. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa podkarpackiego w 18 grupach szkoleniowych. Nauczyciele otrzymali wsparcie w postaci działań konsultacyjno-doradczych (5h na grupę). W ramach realizacji działań projektowych opracowany został pakiet materiałów edukacyjnych dedykowanych do bezpośredniej pracy z uczniami w systemie zdalnym oraz został zakupiony sprzętu niezbędnego do realizacji grantu. Szkolenia realizowane były w formie zdalnej z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba uczestników, którzy rozwinęli kompetencje w zakresie edukacji zdalnej | **198** | **220** |
| Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość | **18** | **19** |
| Liczba uczestników objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 | **218** | **229** |

**Działania realizowane w ramach projektu:**

W ramach projektu zostało przeszkolonych 19 nauczycieli bibliotekarzy do pełnienia roli trenerów w projekcie.

Przeszkolono łącznie 220 osób w ramach poszczególnych działań: szkolenie kadry pdn i bp, szkolenie i doradztwo dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli (w tym rekrutacja, organizacja i realizacja szkoleń), konsultacje indywidualne i doradztwo grupowe dla uczestników, opracowanie pakietu materiałów dydaktycznych przez kadrę bp. W projekcie został zakupiony sprzęt do prowadzenia szkoleń zdalnych.

Projekt został zakończony z dniem 30.06.2022 r. Raport końcowy został zatwierdzony. Wszystkie cele i wskaźniki zostały osiągnięte.

* + 1. **Projekt pn.: „Ekologia z myślą o przyszłych pokoleniach”.**

**Okres realizacji projektu:** 26.04.2022 r. – 02.07.2022 r.

**Łączna wartość projektu**: **38 093,90 zł**

Zrealizowano wydatki na kwotę: **38 093,90 zł**

Zadanie finansowane ze środków pochodzących z dotacji Ministra Edukacji Narodowej w kwocie 38 093,90 zł.

Projekt realizowany w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży – Operator Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji finansowanego z dotacji Ministra Edukacji Narodowej.

**Założony cel realizacji projektu**: Głównym celem projektu jest kształtowanie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko, integracja młodzieży polskiej i litewskiej oraz pokazanie podobieństw i odmienności kulturowych wraz z pobudzeniem. Kluczowym celem jest także kształtowanie postawy otwartej na potrzeby i ochronę środowiska, w którym żyjemy i przyczynienie się do zmiany nastawienia do ekologii. Główna wartością edukacyjną projektu było wzajemne poznanie i zrozumienie się, zaznajomienie z tematem ekologii oraz jej promowanie w swoim otoczeniu. Tematyka warsztatów została zaproponowana przez młodzież, która sama podzieliła pomiędzy siebie zadania do realizacji na każdy dzień, takie jak: gry integracyjne – ekologiczne, zapoznanie się z alfabetem, czytania, dialogi sytuacyjne, zabawy edukacyjno – ekologiczne, gry miejskie do celów edukacji ekologicznej, które rozwinęły świadomość przyrodniczą, prospołeczną, związanymi z potrzebami ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów i ich właściwym gospodarowaniem. Podsumowaniem wspólnego pobytu było wypracowanie wspólnych praktyk oraz ekologicznych rozwiązań w Polsce i na Litwie.

Grupę docelową projektu stanowili: 10 uczestników z Litwy wraz z 2 osobami pracującymi z młodzieżą (opiekunowie) i 10 uczestników z Polski wraz z 2 osobami pracującymi z młodzieżą (opiekunowie). Łączna liczba wszystkich uczestników wynosiła: 24 osoby.

**Wskaźniki osiągnięte w ramach projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa | Wartość osiągnięta |
| Liczba uczestników biorących udział w projekcie | **24** | **24** |

**Działania realizowane w ramach projektu:**

Warsztaty i szkolenia dla uczestników projektu zostały zorganizowane w dniach od 27 maja do 2 czerwca 2022 r. w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Czudcu przy PZPW w Rzeszowie. W projekcie uczestniczyli uczniowie z Gimnazjum im. Szymona Konarskiego w Wilnie wraz z opiekunami oraz uczniowie z Zespołu Szkół Technicznych w Rzeszowie wraz z opiekunami.

Projekt został zakończony z dniem 02.07.2022 r. Raport końcowy został zatwierdzony. Wszystkie cele i wskaźniki zostały osiągnięte.

* + 1. **Projekt pn.: „Making personal learning experiences possible and visible also in a digital way - Das PerLen-Konzept®”.**

**Okres realizacji projektu:** 01.11.2021 r. – 30.06.2024 r.

**Łączna wartość projektu**: **394 348,00 euro**

**Wartość projektu dla PZPW: 167 443,84 zł**

Projekt finansowany 100% ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, tj. w kwocie 167 443,84 zł.

Zrealizowano wydatki na kwotę: **40 651,70 zł**

Projekt realizowany w ramach Programu Erasmus+, Sektor: EDUKACJA SZKOLNA KA220-SCH - Partnerstwa współpracy w sektorze edukacji szkolnej.

**Założony cel realizacji projektu**: Głównym celem projektu jest wdrożenie innowacyjnej metodologii „Das PerLen-Konzept®” mającej na celu pomoc uczniom w przejściu ze szkoły kształcenia ogólnego do szkolenia zawodowego poprzez promowanie świadomości ich osobistych doświadczeń związanych z uczeniem się, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju empatii, kompetencji kluczowych i cyfrowych. Projekt adresowany jest do: 36 stałych uczestników - nauczycieli z Niemiec, Polski i Litwy, (w tym 4 nauczycieli konsultantów PZPW/PCEN), 36 uczniów na finalnym spotkaniu, w tym 12 z Polski, ok. 250 uczniów we wszystkich klasach biorących udział w szkoleniach, 2 ekspertów z Niemiec.

**Wskaźniki w projekcie**:W projekcie nie występują wskaźniki liczbowe. Celem projektu jest uzyskanie określonych efektów, tj. wdrożenie innowacyjnej metodologii „Das PerLen-Kozept®” (jw.).

**Działania realizowane w ramach projektu:** Powołany zespół w PZPW/PCEN zajmował się koordynowaniem pracy, organizacją i logistyką spotkań, odbywających się w gronie międzynarodowym i lokalnym, monitorowaniem realizacji zadań merytorycznych, przygotowaniem procesu tworzenia rezultatów, działaniami administracyjnymi i informacyjno-promocyjnymi, rozliczaniem kosztów, komunikacją i współpracą w zespole międzynarodowym, ewaluacją i sprawozdawczością. Realizowane były również działania edukacyjne. Dotychczas zrealizowano 4 działania o charakterze szkoleniowym, związane z międzynarodowymi spotkaniami, które odbyły się lokalnie i za granicą. Do tej pory odbyły się cztery międzynarodowe spotkania (jedno w Polsce, dwa w Niemczech i jedno na Litwie) z udziałem zespołu projektowego z PZPW/PCEN, na których zespół intensywnie pracował nad poznawaniem filozofii i strategii Das PerLen–Konzept® oraz miał okazję obserwować i uczestniczyć w zajęciach dotyczących dwóch pierwszych etapów pracy z uczniami tzw. "PerLen" w ramach koncepcji „Das PerLen-Konzept®”, tj.: Learning-PerLe (PerLe-Uczenie się) – refleksja i analiza doświadczeń osobistych uczniów w zakresie uczenia się pozaszkolnego oraz Subject-PerLe (PerLe - Przedmiot) – refleksja i analiza doświadczeń szkolnych uczniów w zakresie uczenia się na różnych przedmiotach szkolnych.

Projekt jest w trakcie realizacji.

* + 1. **Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie**

Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie realizuje 1 projekt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet IV Innowacje Społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.1 Innowacje Społeczne, finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz z dotacji budżetu państwa.

**Projekt pn.: „POPOJUTRZE 2.0 – KSZTAŁCENIE”** „Narzędzia TIK wprojekcie edukacyjnym w nauce zawodu. Hybrydowy model realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w kształceniu zawodowym”

**Okres realizacji projektu:** 10 listopada 2021 r. – 15 maja 2022 r.

Projekt realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet IV Innowacje Społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.1 Innowacje Społeczne, finansowany ze środków Unii Europejskiej oraz z dotacji budżetu państwa.

**Łączna wartość projektu:** **40 969,67 zł.**

Projekt finansowany ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej w kwocie 38 630,30 zł; z budżetu państwa w kwocie 2 339,37 zł.

**Zrealizowano wydatki** na kwotę: **13 200 zł.**

w tym UE (94,29%) 12 446,28 zł; budżet państwa ( 5,71%) 753,72 zł.

Celem projektu było dostarczenie innowacji w postaci produktu hybrydowego modelu kształcenia praktycznego w zawodzie opisanego i opublikowanego na zasadzie wolnej licencji, tak aby był łatwo dostępny i mógł być efektywnie wykorzystany przez wszystkich zainteresowanych. Rozwiązać miało także problem w zakresie prowadzenia kształcenia praktycznego metodami zdalnymi oraz technikami aktywizującymi słuchaczy. Aby zrealizować złożony cel MSCKZiU w Rzeszowie przewidział do realizacji grantu 3 etapy zadań projektowe na 2022 rok.

**Wskaźniki zakładane w ramach projektu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Planowany | Osiągnięty | Uwagi (trudności, ryzyka, naruszenie terminu realizacji) |
| min. 2 z 3 użytkowników oceni pozytywnie innowację i potwierdzi gotowość do jej stosowania. | Wskaźnik nie został osiągnięty.  | 2 z 3 użytkowników ocenia innowację pozytywnie, ale nie potwierdza gotowości do stosowania innowacji w całości. |
| min. 60% odbiorców oceni pozytywnie innowację i potwierdzi gotowość do jej stosowania. | Wskaźnik nie został osiągnięty. | Min. 60 % odbiorców oceniło pozytywnie innowację, ale tylko 33,3% odbiorców potwierdza gotowość do jej stosowania. |

**Zadania zrealizowane w projekcie**:

ETAP I - Prototyp i jego testowanie okres realizacji 10.11.2021 r. -21.01.2022 r. – to wynagrodzenia z umów zlecenia dla pracowników pedagogicznych (opracowanie zarysu metodologicznego metody projektu edukacyjnego, stworzenie prototypowego scenariusza zajęć praktycznych, testowanie z grupą docelową); kwota 13 200 zł – Zrealizowano etap I

W dniu 02.03.2022 r. wystąpiono z wnioskiem o rezygnację z dalszej pracy nad wdrażaniem Innowacji Społecznej oraz dodatkowymi wyjaśnieniami zespołu obejmującymi następujące trudności:

1. nieosiągnięcie wskaźnika jakościowego dotyczącego gotowości do użytkowania co podważyło zasadność dalszej pracy nad Innowacją,
2. brak możliwości kontynuacji pracy nad innowacją, z uwagi na konieczność wdrożenia rekomendacji ekspertów, która wymagałaby przemodelowania na dalszym etapie większej części innowacji oraz niewystarczającą możliwość zaangażowania się w powyższe z uwagi na równolegle odbywające się egzaminy semestralne i zawodowe.

W związku z powyższym Beneficjent podjął decyzję o rozwiązaniu umowy (art. 10 ust. 5 umowy). Powyższe nie powoduje konieczności zwrotu środków wydatkowanych na I etapie realizacji projektu (zakończenie projektu).

W chwili obecnej Jednostka oczekuje na pisemne zatwierdzenie wypowiedzenia umowy nr 32/POPO/2021 zawartej w dniu 09.11.2021 r.